



Jämtlands Gymnasieförbund
Att: Thomas Hjelm
831 82 Östersund

Projekt: Mittnordiskt centrum för entreprenörskap i skolan

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, *Jämtlands Gymnasieförbund*, 16-222000-1636 för ovan nämnda projekt.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området *ekonomisk tillväxt*, och avser projektkostnader för perioden 2009-10-19 till 2010-10-18. Stödet uppgår till 44,01% av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 125 000 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 44,01%.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interregprogrammet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang, på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning av EU-medel och slutrapport ska lämnas in senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2010-10-18) är stödberättigande.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där *tolkningar* av ovan nämnda regelverk, principer och råd för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....
Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....
Ulf Johansson

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i Nordens Gröna Bälte:

Michael von Essen
Sekretariatet Interreg Sverige - Norge
Länsstyrelsen Jämtlands län
831 86 Östersund
Tfn: 063 - 14 61 51 alt. 070 - 631 61 51
E-post: Michael.vonEssen@lansstyrelsen.se



Projektnamn/projektavn	Mittnordiskt centrum för entreprenörskap i skolan	
Prioriterat/prioritert område	Ekonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	för utveckling av företag, branscher och entreprenörskap	
Projektet är en förstudie	JA	
Svensk sökande/organisationsnr	Jämtlands Gymnasieförbund	16-222000-1636
Norsk søker/organisasjonsnr	Adolf Øiens skole, Sør-Trøndelag fylkeskommune	638634556-22011
Projektledare/prosjektleder	Projektledare ej utsedd	
Kategori	75 Utbildning	

Motivering/begrunnelse for beslutet/vedtaket

Prioriterade området ekonomisk tillväxt tar sin utgångspunkt i begreppet regional konkurrenskraft. I Nordens Gröna Bälte ska konkurrensen göras med innovationer och kunskap. Näringsstrukturen är historiskt präglad av användandet av naturresurser och nu visar utvecklingen att flera av de traditionella näringarna är på tillbakagång på bekostnad av kunskapsintensiv näringsutveckling. För att upprätthålla vår välfärd blir ny kunskap en viktig grundpelare och att de byggs på innovation och nätverk. Då måste det också finnas personer, entreprenörer/grundare, som kan realisera detta.

I en kunskapsekonomi definieras entreprenörskap som utveckling av företagsverksamhet. Sverige-Norge programmet ska stärka entreprenörskap och det arbete som läggs till grund för utbildningssektorn. Programmet ska också stärka entreprenörskap genom gränsöverskridande innovationssystem och klusterbildningar.

Å sette ungdom i stand til å etablere egen bedrift kan få stor betydning. For å øke etableringslysten hos unge, vil økt satsing på entreprenørskap og ungdomsbedrifter på alle trinn være et viktig tiltak. En aktiv holdning fra både skoler og bedrifter vil bidra til at mulighetene i det lokale arbeidsmarkedet ghjøres mer kjent for ungdom.

Projektet har således starkt stöd i Interreg Sverige-Norge programmet och andra regionala styrdokument i Nordens Gröna Bälte.

Projektbeskrivning

Under ett antal år har Wargentinskolan i Östersund och Adolf Øiens skole i Trondheim på var sitt håll utvecklat förhållningssätt, strategier och metoder med avseende på Entreprenörskap i skolan. Det har lett till att deras respektive utbildningar blivit ledande Jämtland och Trøndelag.

Avsikten är att sammanföra dessa utbildningars erfarenheter av entreprenöriellt lärande och skapa en gemensam kunskapsbas som konceptueras och sprids i vår transnationella region.

Med gemensamma aktiviteter skapas nya nätverk, verktyg och metoder vilket leder till ett gränslöst mervärde för såväl deltagande partners som hela Mittnordenregionen.

Projektets fokus ligger skolstadiemässigt på gymnasieskolan, men med positiva spinoffeffekter för hela skolsystemet.

Deltagandet från Mittuniversitetet samt Högskolorna i Nord- och Sør-Trøndelag säkerställer vetenskapligheten i metod, dokumentation och utvärdering av projektet.

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) er involvert både ved at flere institutter er mentorbedrifter for elever, elever og lærere deltar i arrangementer ved NTNU og gjennom at lærere følger ulike entreprenørskapsprogram (eks. Take Off).

Aktiviteter som planerats är gemensamma projekt på såväl elev- som lärarnivå, lärarutbyte, deltagande i gemensamma fortbildningar, etablering av entreprenörskap i respektive regioners lärarutbildningar, inventering av befintligt entreprenörskap.

Förprojektet ska strukturera och säkerställa att det blir rätt aktiviteter i huvudprojektet.

Mål

Förprojektets mål är att arbeta fram en struktur för ett senare, fullskaligt projekt.

Huvudprojektet ska handla om metodutveckling, forskning, utbyte och samarbete med avseende på entreprenörskap i skolan. Arbetets huvudsyfte är att öka skolans betydelse som aktör i lokal- och regional utveckling genom att utveckla, etablera och sprida metodik för entreprenöriellt lärande.

Visionen är att skapa ett Mittnordiskt centrum/nätverk för entreprenörskap i skolan.

Prosjektet ønsker å være et internordisk tyngdepunkt og ressurscenter for entreprenørskap i den videregående skolen.

Målgrupp och mottagare av resultatet

Projektets målgrupp är elever och personal i gymnasieskolan i Jämtland, Sør- och Nord-Trøndelag.

I ett nästa steg integreras skolornas kontakter i form av mentorsföretag (90 på svenska sidan, 20 på norska).

Mottagare är skolor, organisationer och företag i Mittnordenregionen. Ett senare fullskaligt projekt kommer primärt att beröra ca.300 elever och 25 lärare, sekundärt många hundra fler i form av att fler skolor startar upp entreprenörskap.

Den svensk-norske erfaringsutviklingen og metodeutviklingen innenfor entreprenørskap i skolen, vil bli gjort tilgjengelig via de deltagende skolene i form av foredrag og artikler og gjennom samarbeid med og oppfølging fra HIST, HINT og MIUN.

Studieprogrammet Studiespesialisering med entreprenørskap som Adolf Øiens skole er pilot for i norsk sammenheng, oppsto i Nord-Trøndelag som en "bestilling" fra Fylkerådet til Mære Landbruksskole og Olav Duun vgs. Tilbudet i Nord-Trøndelag ble ikke videreført på grunn av svak rekruttering, men Adolf Øiens skole har holdt kontakten med de to nevnte skolene.

Det er prosjektets ønske at erfaringene vil gi ny energi til arbeidet med entreprenørskap i skolen i Nord-Trøndelag også.

Projektets gränsregionala mervärde

Genom att sammanföra erfarenheter från framgångsrika entreprenörskoncept bildas ett starkt partnerskap av skolor och deltagande företag i både Jämtland och Trøndelag. Med den gemensamma kunskapsbasen som grund kommer fler skolor att starta entreprenöriella processer. Detta leder till fler entreprenöriella studenter med ett tidigt kontaktnät i arbetslivet, vilket leder till fler företag, ökad anställningsbarhet och en högre tillväxt i regionen. Projektets transnationella piloter (deltagande elever, lärare och skolledare) kommer att vara förebilder i en mittnordisk arbetsmarknad, forskningskluster och utvecklingsaxel.

Prosjektet vil føre til økt kompetanse i både Norge og Sverige gjennom erfaringsutbytte og samarbeid på både lærer- og elevnivå innenfor entreprenørskap. Prosjektet vil danne et grunnlag for videre samarbeid og en ny søknad for et storprosjekt, og gi et gemensamt utbyte for alle involverte parter.

Samarbeidet mellom Jämtlands Gymnasium – Wargentín og Adolf Øiens skole skal stimulere til en utvikling der vår felles region blir et kraftsenter for entreprenørskap i skolen. Videre skal prosjektet bidra

til redusert frafall blant elever, at flere elever fortsetter i høyere utdanning, og at antallet nyetablerte virksomheter stiger i våre områder.

Information och resultatspridning

Förprojektets vetenskaplighet garanteras av de deltagande universitet/högskolorna, HIST, HINT och MIUN. Ett senare fullskaleprojekts resultat sprids via de nätverk, den webportal och de rapporter som projektet genererar.

Projektets miljöarbete

Projektet använder videokonferenser i en stor del av planläggningen. Vid resor används kollektivtrafik och Nabolåget.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

I projektet deltar lika många kvinnor som män.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

Entreprenörskap kan vara ett sätt för nya svenskar/normän att finna sin utkomst.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Gemensam planering, deltagande i infomöten	2009-10-19	2009-11-30
Inventering och genomgång av forskningsläget	2009-10-19	2009-12-31
Partnerinventering	2009-10-19	2010-01-31
Klassvisa utbyten, Grundercamp i Trondheim	2009-10-19	2010-01-31
Strategier för, formulering av fullskaleprosjekt,	2009-10-30	2010-03-31
Utvärdering av genomförda aktiviteter	2009-10-30	2010-03-31
Ansökan fullskaleprosjekt	2010-01-01	2010-05-31
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2010-05-01	2010-08-15
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2010-08-01	2010-10-18
Projektets start og slutdatum	2009-10-19	2010-10-18

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinner 15- 24 år som deltar i projektet.	0	56
Antal kvinner yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	65
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	51
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	55
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	80

Resultat indikatorer		
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	1
Aktivitetsindikatorer för projektet		
(A) Projektet syftar till att förbättra företagsklimat, entreprenörskap, FoU och innovationer		

Förväntade resultat och effekter

Förprojektet förväntas resultera i ett huvudprojekt.

Ett fullskaleprojekt kommer att sätta avtryck i utbildningssystemet i regionen. Fler skolor kommer att starta utbildningsprojekt inom entreprenörskap vilket kommer att stimulera tillväxten i området. Studier visar att 25 % av de som varit med i entreprenörsprogram i gymnasieskolan är inblandade i företagande 5 år efter skolan, något som är livsviktigt speciellt i vårt område.

Adolf Øiens skole har i dag en dialog med lærerutdanningen på Høgskolen i Sør-Trøndelag, som arbeider med å få igang en entreprenørskapsutdanning på høyere nivå. Samarbeidet kan forsterkes gjennom en erfaringsutveksling med Jämtlands Gymnasium - Wargentín, samt en bevisstgjøring for de involverte partene.

Förväntad gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Ett centrum eller nätverk för entreprenörskap i skolan kommer att finnas som modell för skol- och regional utveckling.

Ett under projekttiden utvecklat nätverk av skolor, myndigheter och företag samverkar efter projektslut.

Ekonomi

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2009	2010	2011	2012	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	67 500	94 500			162 000	57,04%
Externa tjänster	0	0			0	0,00%
Lokalkostnader	24 000	24 000			48 000	16,90%
Investeringar	10 000	0			10 000	3,52%
Resor	30 000	20 000			50 000	17,61%
Övriga kostnader	7 000	7 000			14 000	4,93%
Summa faktiska kostnader	138 500	145 500	0	0	284 000	100,00%
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>					0	0,00%
Summa svenska projektkostnader	138 500	145 500	0	0	284 000	100,00%
Norsk prosjektbudget NOK						
Faktiske kostnader	2009	2010	2011	2012	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	100 000	105 000			205 000	75,65%
Eksterne tjenester	0	0			0	0,00%
Lokalkostnader	0	0			0	0,00%
Investeringar	2 000	4 000			6 000	2,21%
Reiser	20 000	30 000			50 000	18,45%
Övriga kostnader	5 000	5 000			10 000	3,69%
Sum faktiske kostnader	127 000	144 000	0	0	271 000	100,00%
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>					0	0,00%
Sum norsk prosjektkostnader	127 000	144 000	0	0	271 000	100,00%

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2009	2010	2011	2012	Summa SEK	%
Jämtlands Gymnasieförbund	76 000	83 000			159 000	55,99%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	76 000	83 000	0	0	159 000	55,99%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa svensk nationell medfinansiering	76 000	83 000	0	0	159 000	55,99%
Europeiska regionala utvecklings fonden	62 500	62 500			125 000	44,01%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						44,01%
EG-andel av offentlig finansiering						44,01%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	138 500	145 500	0	0	284 000	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total svensk finansiering	138 500	145 500	0	0	284 000	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering

Norsk regional medfinansiering	2009	2010	2011	2012	Summa NOK	%
Adolf Øiens skole	67 000	79 000			146 000	53,87%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	67 000	79 000	0	0	146 000	53,87%
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total norsk regional medfinansiering	67 000	79 000	0	0	146 000	53,87%
Statliga IR-midler	60 000	65 000			125 000	46,13%
IR-midler av finansiering av faktiska kostnader						46,13%
IR-midler av offentlig finansiering						46,13%
Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler	127 000	144 000	0	0	271 000	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa norsk finansiering	127 000	144 000	0	0	271 000	100,00%